|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Entrega | Objetivo | Fecha |
| 1 | Añadir horarios de clase semanales y compartir horarios con toda la clase. | 3 semanas |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Iteración** | **Objetivo/Tarea.** | | **1** | Poder gestionar fechas y horas | | **2** | Compartir los eventos con la clase |  |  |  | | --- | --- | | **ObjHCI** | Obtener una tabla de itinerarios semanales y obtener feedback de los usuarios.   * Ampliar / Modificar el diseño de estos dos apartados según la información obtenida. | |  |
| 2 | Crear un sistema de subida de apuntes referidos a una asignatura concreta.  Poder puntuar los apuntes para recopilar los mejores para los exámenes. | 3 semanas |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Iteración** | **Objetivo/Tarea.** | | **1** | Gestión de apuntes | | **2** | Puntuación de los apuntes compartidos |  |  |  | | --- | --- | | **ObjHCI** | Hacer un prototipo de entrega de apuntes y de calificación de los mismos.   * Ampliar análisis de información y diseño conceptual y realizar diseño detallado | |  |
| Entrega | **Objetivo** | **Fecha** |
| 3 | Recoger las funciones más comunes de los calendarios habituales. | 2 semanas |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Iteración** | **Objetivo/Tarea.** | | **1** | Generar un calendario del mes | | **2** | Permitir manejar eventos en el mismo |  |  |  | | --- | --- | | **ObjHCI** | Obtener un prototipo funcional del calendario y realizar una evaluación del mismo   * Ampliar análisis de información y diseño | |  |
| 4 | Avisar de entregas con tiempo suficiente para poder entregarlas a tiempo y recordatorios de exámenes. | 3 semanas |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Iteración** | **Objetivo/Tarea.** | | **1** | Permitir gestionar tareas a realizar (exámenes, prácticas) y añadir una planificación propia a la misma. | | **2** | Sistema de notificaciones para recordatorios de exámenes o prácticas. |  |  |  | | --- | --- | | **ObjHCI** | Prototipo de gestión de futuras tareas y entregas de notificaciones al usuario.   * Creación de notificaciones de exámenes o prácticas. | |  |